



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Direção de Ensino
Coordenadoria de Gestão de Ensino

Observações para elaboração do ementário do componente curricular:

1. Adote um padrão de tamanho, forma e linguagem em todo o PPC (por exemplo, mantenha uma média no número de linhas nos objetivos geral e ementa que esteja, inclusive, consoante com a carga horária);
2. Utilize as bibliografias básicas que estejam disponíveis no Catálogo físico da Biblioteca (https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum_ifrs/biblioteca/index.php) ou, se em formato digital, disponibilizado em formato aberto de acesso livre e irrestrito (licença CC – *Creative Commons*);
3. Priorize a construção de uma matriz de componentes curriculares que não possuam pré-requisitos;
4. Busque em cursos similares no IFRS ou outros Institutos Federais as ementas e busque se aproximar destas, na medida do possível.

SEMESTRE: X	
Componente Y	Carga horária: XXh/XXha (XX presencial/XX EaD)
OBJETIVO GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR: Deve começar com um verbo no infinitivo Conhecer Compreender Desenvolver Refletir Aprender etc	
EMENTA: Deve começar com Estudo Compreensão de/da/ Reflexão Aprendizagem etc	
REFERÊNCIAS BÁSICAS: 3 referências atualizadas e não esgotadas, disponíveis fisicamente na Biblioteca do Campus	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Direção de Ensino
Coordenadoria de Gestão de Ensino

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

5 referências atualizadas e não esgotadas

PRÉ-REQUISITOS: preencher com as disciplinas que são pré-requisitos